

SOLUTIONS TO DEVELOP MASS SPORTS MOVEMENT IN VILLAGES, COMMUNES AND TOWNS IN YEN DINH DISTRICT, THANH HOA PROVINCE

Trinh Ngoc Trung

Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism

Email: trinhngoctrung@dvttdt.edu.vn

Received: 06/01/2022

Reviewed: 10/01/2022

Revised: 13/01/2022

Accepted: 18/01/2022

Released: 25/01/2022

Promoting mass sports movement in communes is one of the regular tasks of the sport sector and relevant organs. Sports activities in villages, communes and townships depend on the needs and conditions of each locality and region. Based on theoretical basis and practical situation, the article proposes some solutions to develop mass sports in villages, communes and towns in Yen Dinh district, Thanh Hoa province.

Key words: Solution to develop mass sports; Yen Dinh district, Thanh Hoa province.

1. Đặt vấn đề

Thể dục thể thao (TDTT) ngày càng trở thành một bộ phận không thể thiếu trong đời sống xã hội, nó có ý nghĩa to lớn trong việc bảo vệ, tăng cường sức khỏe, thể lực và chất lượng cuộc sống của nhân dân, góp phần xây dựng đời sống văn hoá tinh thần, lối sống lành mạnh, củng cố khối đại đoàn kết toàn dân, nhằm thực hiện mục tiêu: “Dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh”. Vậy nên, hoạt động TDTT để rèn luyện thể lực, tăng cường sức khỏe, thể chất, cần được quan tâm, nghiên cứu, phát triển rộng rãi để trở thành nếp sống hàng ngày của mỗi người dân [5].

Trong sự nghiệp đổi mới của đất nước hiện nay, để hoàn thành thắng lợi các mục tiêu, sự nghiệp cách mạng do Đảng và Nhà nước ta đề ra, công tác quản lý và tổ chức các hoạt động TDTT nói riêng ở các địa phương (xã, phường, thị trấn) là yếu tố quan trọng góp phần vào sự nghiệp phát triển chung của đất nước. Việc tăng cường công tác quản lý và tổ chức các hoạt động TDTT đa dạng nhằm giúp cho con người hoàn thiện hơn, nâng cao tầm vóc, sự nhanh nhạy, thông minh hoạt bát và chủ động tự tin trong công việc. Hoạt động TDTT thường xuyên, khoa học, đúng đắn góp phần hoàn thiện con người toàn diện, trong sạch về đạo đức, phong phú về trí tuệ, cường tráng về thể lực, xây dựng lối sống văn minh lành mạnh [2,3,6].

2. Tổng quan nghiên cứu vấn đề

Hoạt động TDTT quân chúng như một hoạt động thường xuyên được tổ chức trong các thiết chế văn hóa, cụ thể là Trung tâm Văn hóa - Thể thao của xã, Nhà văn hóa - Khu thể thao

phố, thôn. Trong luận án “Nghiên cứu phát triển TDTT quần chúng ở nông thôn vùng đồng bằng sông Hồng” (2015), tác giả Phạm Thanh Cẩm đã tập trung phân tích, đánh giá thực trạng hoạt động TDTT quần chúng ở nông thôn vùng đồng bằng sông Hồng: Người tập luyện thường xuyên, gia đình thể thao, Câu lạc bộ, các giải thi đấu, cơ sở vật chất, đất dành cho TDTT,... nhất là thực trạng về sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền cơ sở đối với công tác TDTT quần chúng nông thôn vùng đồng bằng sông Hồng. Tác giả đã đề xuất được 07 nhóm giải pháp phát triển TDTT quần chúng ở nông thôn vùng đồng bằng sông Hồng, trong đó có 03 giải pháp liên quan trực tiếp đến vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền cơ sở, nhất là việc xây dựng chương trình hành động với 10 nội dung chủ yếu. Nghiên cứu đã làm rõ kết quả kiểm nghiệm tại 643 xã của 11 tỉnh, thành phố vùng đồng bằng sông Hồng và kiểm chứng tại 03 xã đạt chuẩn về xây dựng nông thôn mới của Hà Nội, Bắc Ninh và Thái Bình cho thấy cấp ủy đảng, chính quyền cơ sở đã tích cực đổi mới về nội dung và phương thức lãnh đạo công tác TDTT, nhờ đó, các chỉ tiêu phát triển TDTTQC của các tỉnh, thành phố trong vùng đã tăng lên rõ rệt, công tác TDTT đã góp phần ổn định chính trị ở cơ sở, nâng cao đời sống văn hóa, tinh thần của nhân dân, phát triển kinh tế - xã hội ở từng địa phương.

Lê Văn Chanh (2019) với đề tài “Chính sách phát triển phong trào thể thao quần chúng trên địa bàn huyện Thăng Bình, tỉnh Quảng Nam” [4]. Đề tài tập trung giải quyết các vấn đề lý luận về chính sách trong lĩnh vực thể thao quần chúng; Thực trạng triển khai các chính sách liên quan đến thể thao quần chúng trên địa bàn huyện Thăng Bình, những thành công và hạn chế từ đó đưa ra một số giải pháp, khuyến nghị về chính sách phát triển thể thao trên địa bàn huyện. Đây là công trình khá gần gũi với hướng nghiên cứu của đề tài, cùng địa bàn nghiên cứu và chính sách là một phần không thể thiếu của công tác quản lý nhà nước về văn hóa (trong đó có phong trào thể thao) nên rất hữu ích cho việc tham khảo trong quá trình nghiên cứu.

Những đóng góp của các tác giả trên rất đáng trân trọng, góp phần từng bước làm sáng tỏ cả về lý luận và thực tiễn vấn đề quản lý Nhà nước về văn hóa nói chung và quản lý hoạt động thể thao nói riêng.

3. Phương pháp nghiên cứu

Quá trình nghiên cứu bài viết đã sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp phỏng vấn; phương pháp điều tra xã hội học; phương pháp toán học thống kê.

4. Kết quả nghiên cứu

4.1. Thực trạng hoạt động TDTT quần chúng huyện Yên Định tỉnh Thanh Hóa (giai đoạn 2016 - 2020

- Thực hiện Quyết định số 2164/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về *Quy hoạch tổng thể phát triển hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở giai đoạn 2013 - 2020, định hướng đến năm 2030*. UBND huyện đã hoàn thành quy hoạch trung tâm văn hóa thông tin, thể thao của huyện và chỉ đạo các xã, thị trấn quy hoạch khu Trung tâm Văn hóa xã, thị trấn năm 2016 trên địa bàn huyện Yên Định có 116,5 ha quy hoạch diện tích đất cho hệ thống thiết chế văn hóa - TDTT, trong đó có 67,45 ha diện tích đất quy hoạch

cho sân vận động, khu thể thao của huyện, xã, thị trấn và thôn; có 100% số xã được công nhận xã đạt chuẩn văn hóa nông thôn mới và đã hoàn thành, thực hiện được quy hoạch, xây dựng trung tâm văn hóa thể thao xã, Toàn huyện có 02 thị trấn được công nhận thị trấn đạt chuẩn văn minh đô thị; 02 thị trấn mới được thành lập theo Nghị quyết số 1260/NQ-UBTVQH14 ngày 27/4/2021 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc thành lập thị trấn Quý Lộc và Yên Lâm, huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa. Sau khi thành lập thị trấn Quý Lộc và thị trấn Yên Lâm: huyện Yên Định có 26 đơn vị hành chính cấp xã, gồm 22 xã và 4 thị trấn. Việc thực hiện quy hoạch, đất sử dụng thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở được chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo thực hiện, được sự đồng tình ủng hộ của bà con nhân dân [6, 7].

+ Năm 2019 toàn huyện Yên Định đã hoàn thành sáp nhập thôn theo chủ trương của Chính phủ (*từ 226 thôn được sáp nhập còn 149 thôn*). Sau khi sáp nhập, việc sử dụng hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao thời gian đầu cũng có chút bất cập, hiện tại có 103/149 nhà văn hóa thôn còn phù hợp, có 77 thôn sáp nhập, nhà văn hóa thôn không còn phù hợp với quy mô dân số, vị trí địa lý do sáp nhập; huyện đã có chủ trương cho phép các xã sau khi sáp nhập thôn đang còn chưa phù hợp về quy mô, vị trí địa lý của nhà văn hóa, khu thể thao thôn cần thiết phải xây dựng quy hoạch, kế hoạch, trình UBND huyện thống nhất để chuyển đổi, xây dựng hoặc nâng cấp các nhà văn hóa, khu thể thao thôn đảm bảo hoạt động theo quy định chung, phát huy tốt vai trò của các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở.

+ Trong những năm gần đây, nhận thức trách nhiệm của cán bộ cơ sở trong quản lý, sử dụng các thiết chế văn hóa đã được nâng lên sau khi UBND huyện và UBND các xã đã có nhiều chỉ đạo bằng văn bản và quán triệt thông qua các hội nghị, các đợt kiểm tra. Đời sống tinh thần của nhân dân trong huyện thực sự đã khởi sắc, phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa và vai trò phối hợp của các ngành, đoàn thể và cán bộ cơ sở. Hàng năm có trên 50% người dân tham gia tập luyện, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao tại các Nhà văn hóa - Khu thể thao thôn.

- Hàng năm, ngành Văn hóa và Thể thao phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo đều mở lớp tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức và các kỹ năng trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, cộng tác viên, cán bộ quản lý về văn hóa, TDTT. Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo tham mưu, chỉ đạo, kiểm tra công tác giáo dục thể chất thực hiện đúng theo chương trình nội khóa và phát triển chương trình ngoại khóa, phát hiện, bồi dưỡng các năng khiếu TDTT cung cấp cho TDTT của tỉnh;

+ Trong chương trình mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia của huyện đã cơ bản đảm bảo việc quy hoạch, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác giáo dục thể chất trong nhà trường; sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ hoạt động thể thao ngoại khóa của học sinh.

+ Công tác giáo dục thể chất và thể thao trong trường học có nhiều chuyển biến tích cực. Đến nay, có 100% số trường học trên địa bàn huyện đã thực hiện chương trình giáo dục thể chất chính khóa, hơn 98% số trường có hoạt động TDTT ngoại khóa và số học sinh, tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa. (*xem bảng 1*) [1].

THẺ DỤC THỂ THAO

- Phát triển các câu lạc bộ TDTT cơ sở, tập huấn, hướng dẫn xây dựng đội ngũ hướng dẫn viên, cộng tác viên TDTT, quan tâm phát triển phong trào TDTT trong công chức, viên chức và người lao động, trong lực lượng vũ trang.

- Công tác xã hội hóa TDTT đã có nhiều chuyển biến từ nhận thức đến hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền và quần chúng nhân dân tạo nên phong trào TDTT phát triển ngày càng sâu rộng hơn.

- Các cấp ủy đảng, chính quyền đã đưa mục tiêu phát triển TDTT vào nghị quyết của cấp ủy để tổ chức thực hiện. Thể thao trong trường học được duy trì và phát triển ổn định hơn, đã quan tâm bồi dưỡng các năng khiếu TDTT làm nòng cốt cho phong trào. Hàng năm từ huyện đến các xã, thị trấn, các trường học đã tổ chức được nhiều hoạt động giao lưu, thi đấu TDTT chào mừng các ngày lễ kỷ niệm, các sự kiện của địa phương, đơn vị, không ngừng nâng cao mức hưởng thụ đời sống văn hóa, tinh thần TDTT trong nhân dân.

Bảng 1: Số liệu cơ bản đạt được giai đoạn 2016 - 2020

Năm	Xã VH - NTM, thị trấn VMĐT	Số thôn đạt DH VH	Cơ quan đạt DH VH	Cơ quan đạt DH VH cấp tỉnh	Gia đình VH %	GD thể thao %	Người tập Thể thao %	CLB TDTT	Xã đạt chuẩn NTM
2016	26/29	226/226	92/120	03	83%	27%	38,5%	119	24/27
2017	29/29	226/226	95/120	03	85%	29%	40%	120	27/27
2018	29/29	149/149	102/114	03	86,5%	31,5%	42,5%	121	27/27
2019	26/26	149/149	109/114	17	87,5%	33,5%	44,5%	129	24/24
2020	26/26	149/149	112/114	47	88,6%	35%	45,5%	132	24/24

Kết quả đạt được trong nhiều năm qua là hết sức phấn khởi, song nhìn chung phong trào hoạt động TDTT ở các địa phương phát triển chưa đồng đều và còn có mặt hạn chế như: Thể thao thành tích cao chưa có chương trình kế hoạch, cơ chế chính sách phát triển, thu hút các năng khiếu TDTT; công tác huấn luyện năng khiếu TDTT không bài bản, thiếu cơ sở vật chất, chuyên môn trong tập luyện. Một số câu lạc bộ TDTT trên địa bàn hoạt động chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao.

Nguyên nhân của những hạn chế trên là do: Một số cấp ủy Đảng, chính quyền chưa quan tâm và tạo điều kiện cho phát triển TDTT ở địa phương. Tổ chức bộ máy TDTT ở các xã, thị trấn chưa thống nhất, yếu về chuyên môn, một số đơn vị cơ sở vật chất nghèo nàn; công tác tham mưu của công chức văn hóa - xã hội tuy có nhiều cố gắng song vẫn còn nhiều hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu. Lập quy hoạch và phê duyệt quy hoạch, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng cho diện tích đất hoạt động TDTT chậm. Một số chính quyền cơ sở triển khai công tác hoạt động TDTT chưa kịp thời, kém hiệu quả; công tác tổ chức các hoạt động cho quần chúng nhân dân tham gia luyện tập TDTT chưa tốt, hoạt động TDTT của nhân dân chưa thực đồng đều. Kinh phí chi cho hoạt động còn hạn chế.

4.2. Giải pháp cơ bản phát triển TDTT tại các thôn, xã, thị trấn huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa

Thứ nhất: Đổi mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo phát triển TDTT quần chúng ở cơ sở

Phương châm đổi mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo phát triển TDTT cơ sở đó là thực hiện 3 bám: “Bám trên, bám chức năng, nhiệm vụ, bám cơ sở và phong trào”. Như vậy, việc đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng có nghĩa là bám sát tình hình nhiệm vụ chính trị của Trung ương và địa phương; Nắm vững đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, tranh thủ sự quan tâm của lãnh đạo Đảng và chính quyền, của các ngành, các cấp và đáp ứng nhu cầu hưởng thụ TDTT của quần chúng nhân dân. Gắn nhiệm vụ phát triển TDTT với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.

Nội dung phát triển TDTT cần được đặt trong chương trình, kế hoạch của cấp ủy Đảng, Hội đồng Nhân dân, Ủy ban Nhân dân cấp xã phường. Tập trung vào những khâu trọng điểm và bảo đảm sử dụng nguồn nhân lực, tài chính và vật chất hợp lý nhất, có hiệu quả cao nhất.

Nói đến vai trò, trách nhiệm lãnh đạo của cấp ủy không thể dừng lại ở văn bản, nghị quyết, chỉ thị hay phổ biến trong các cuộc họp, mà quan trọng bậc nhất là sự gương mẫu trong hành động của mỗi cán bộ, đảng viên. Cần tạo ra sự đồng bộ giữa Đảng lãnh đạo, chính quyền quản lý, nhân dân (cộng đồng) làm chủ, chỉ có như vậy mới tạo nên động lực thúc đẩy công tác TDTT phát triển mạnh mẽ, đạt kết quả rõ rệt.

Thứ hai: Đổi mới nội dung lãnh đạo phát triển TDTT bám sát nhu cầu, nhiệm vụ chính trị ở địa phương thông qua chương trình hành động của cấp ủy Đảng, chính quyền cơ sở

Nâng cao chất lượng giờ thể dục nội khoá, ngoại khoá, hội khoẻ Phù Đổng của học sinh phổ thông; Đa dạng hóa các hình thức tự tập luyện cá nhân hoặc tập thể ở gia đình, thôn xóm: thể dục sáng, khí công, dưỡng sinh, võ thuật, đi bộ, chạy, đi xe đạp... Tổ chức hội khoẻ, hoặc đại hội TDTT, ngày hội văn hoá - thể thao xã, phường, mỗi năm hoặc hai năm một lần, gắn với những ngày kỷ niệm lịch sử. Tổ chức các giải vô địch về từng môn ở cấp xã, lấy thôn, làng làm đơn vị thi đấu (có thể chia theo đối tượng, lứa tuổi). Hướng dẫn mỗi xã phường chọn 1 - 2 môn để tổ chức thi đấu mang tính truyền thống hàng năm. Ngoài thể thao dân tộc, nên có các môn khác, như bóng chuyền, bóng đá, cầu lông, bóng bàn, điền kinh, bơi lội... Lòng ghép các hoạt động TDTT với công tác cổ động và tuyên truyền chính trị; xây dựng và củng cố các đoàn thể quần chúng; các cuộc vận động về vệ sinh, phòng bệnh, chăm sóc sức khoẻ nhân dân; bảo vệ, chăm sóc trẻ em; phong trào “mọi người vì sức khoẻ”; hoàn thiện thiết chế văn hóa - thể thao cơ sở; Gắn công tác TDTT với cuộc vận động toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa cơ sở, gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới.

Thứ ba: Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục vận động đảng viên, quần chúng nhân dân tham gia các hoạt động TDTT

Nội dung cơ bản của giải pháp này là mỗi cấp ủy đảng ở cơ sở phải chỉ đạo việc đẩy mạnh tuyên truyền, giải thích và thuyết phục bằng thực tế và nhiều hình thức sinh động để nhân dân, các cấp ủy đảng và chính quyền nhận thức đầy đủ hơn lợi ích và vai trò của TDTT đối với việc góp phần nâng cao sức khoẻ, giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống và xây dựng đời sống văn hoá, tinh thần; xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân, đáp ứng yêu cầu nâng cao

chất lượng nguồn nhân lực để thực hiện CNH, HĐH. Lồng ghép với các chương trình truyền thông của các ban, ngành, đoàn thể liên quan và sử dụng nhiều kênh thông tin để tuyên truyền tiếp cận quần chúng rèn luyện thân thể.

Thứ tư: Tăng cường quản lý Nhà nước đối với các hoạt động văn hóa, thể thao ở cơ sở

Đổi mới phương thức chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ phát triển văn hóa, TDTT cơ sở; Đổi mới phương thức tuyên truyền, vận động, tập hợp người dân tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao. Phát huy hiệu quả hoạt động của các Trung tâm Văn hóa - Thể thao xã, tăng cường tổ chức các cuộc giao lưu, hội thi Văn hóa - TDTT. Nâng cao chất lượng các hoạt động văn hóa, thể thao cơ sở phù hợp với tính chất, đặc điểm, bản sắc văn hóa các vùng và nhu cầu thị hiếu của nông dân, thu hút các tầng lớp nhân dân ở nông thôn tham gia vào các hoạt động TDTT để hưởng thụ các giá trị nhân văn của TDTT và tạo nên các giá trị mới về văn hóa, TDTT. Tăng cường công tác thi đua khen thưởng; tổng kết đúc rút kinh nghiệm thực tiễn; xây dựng, nhân rộng mô hình điểm, các gương điển hình tiên tiến; nghiên cứu, đánh giá tác động hiệu quả các hoạt động văn hóa, thể thao cơ sở.

Thứ năm: Hoàn thiện hệ thống thiết chế và hoạt động văn hóa, TDTT ở cơ sở

Tập trung xây dựng, hoàn thiện, củng cố hệ thống thiết chế văn hóa - TDTT. Chú trọng đổi mới nội dung hoạt động của hệ thống thiết chế văn hóa - TDTT các cấp. Tăng cường hoạt động của các đơn vị sự nghiệp văn hóa, TDTT; đưa các chương trình hoạt động, văn hóa, nghệ thuật phục vụ đồng bào vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào các dân tộc thiểu số...

Tăng cường đào tạo, tập huấn về nghiệp vụ cho các bộ văn hóa - xã hội cấp xã và hạt nhân văn hóa, TDTT cơ sở cấp thôn. Tổ chức các hoạt động văn hóa, TDTT ở nông thôn: liên hoan, hội diễn văn nghệ quần chúng, hội thi, tổ chức giải thi đấu các môn TDTT ở nông thôn...

Xây dựng câu lạc bộ TDTT ở thôn, làng, xã, phường, trường học, hoặc ở đơn vị cơ sở, hoạt động theo Quy chế câu lạc bộ TDTT ở cơ sở; Tổ chức các đội thể thao của thôn, làng, xã, phường, trường học, hoặc của đơn vị cơ sở của các ngành được thành lập và duy trì trong một thời gian nhất định để tham gia các cuộc thi đấu ở cơ sở; Quản lý, chỉ đạo và hướng dẫn hoạt động của các cơ sở dịch vụ TDTT ngoài công lập ở địa phương. Mỗi thôn, làng có những địa điểm thích hợp có thể dùng cho hoạt động bóng chuyền, cầu lông, kéo co, bơi chải, đấu vật, luyện võ... Khuyến khích tận dụng các điều kiện tự nhiên như sông hồ, gò đồi, bãi trống, đường đi, thậm chí ruộng đã thu hoạch, để tổ chức hoạt động TDTT.

Thứ sáu: Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, nguồn kinh phí và cộng tác viên cho hoạt động TDTT cơ sở

Cấp ủy Đảng và chính quyền cần tạo điều kiện để mỗi trường học đều có sân chơi, bãi tập cho học sinh. Những nơi có điều kiện nên xây dựng các cơ sở tập luyện TDTT gắn liền với trường học; hình thành khu trung tâm TDTT của xã gắn với trường học, được dùng chung cho học sinh và nhân dân địa phương. Quy hoạch đất cho hoạt động TDTT cấp xã, đảm bảo đất để người dân làm sân chơi, bãi tập thể thao. Cần xác định đơn vị, tổ chức đầu tư cơ sở vật chất sân bãi tập luyện chủ yếu là từ chính quyền với kinh phí từ phúc lợi công, kể đó là các nguồn huy động xã hội hóa.

Mỗi xã, phường, thị trấn có ít nhất một cộng tác viên TDTT có khả năng tổ chức các hoạt động TDTT của cơ sở; trường học có giáo viên thể dục chuyên trách để thực hiện chương trình giáo dục thể chất trong nhà trường và được sử dụng để tham gia hướng dẫn hoạt động TDTT trong nhân dân; có một số cộng tác viên (có thể đồng thời là vận động viên) và trọng tài thể thao hoạt động tình nguyện ở cơ sở. Hàng năm xã, phường, thị trấn chọn và cử người dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng hướng dẫn viên, huấn luyện viên, trọng tài do cơ quan TDTT cấp quận, huyện tổ chức với sự giúp đỡ của tỉnh, thành phố và trung ương; tổ chức trao đổi kinh nghiệm và tự bồi dưỡng ở cơ sở; kịp thời khen thưởng về vật chất và tinh thần cho những người có nhiều thành tích đóng góp cho phát triển TDTT cơ sở.

Thứ bảy: Tăng cường xã hội hóa TDTT quần chúng ở cơ sở

Xã hội hoá công tác TDTT là giải pháp chiến lược quan trọng nhằm đổi mới cơ chế quản lý TDTT đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới đất nước với mục tiêu xã hội hóa TDTT là làm cho TDTT thực sự trở thành hoạt động “của dân, vì dân, do dân”. Xã hội hóa TDTT cần hướng về cơ sở, về người dân để tổ chức, hướng dẫn và phát triển các nhu cầu về TDTT của nhân dân; tạo các điều kiện và môi trường thuận lợi để nhân dân tự đáp ứng các nhu cầu của mình. Việc xã hội hoá lĩnh vực TDTT sẽ tạo điều kiện cho sự nghiệp TDTT phát triển mạnh mẽ hơn, đa dạng hơn và một số hoạt động sẽ phát triển theo hướng kinh doanh dịch vụ. Phát triển các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp về TDTT sẽ thu hút được đông đảo quần chúng tham gia hoạt động TDTT, phát huy được các nguồn lực và khả năng sáng tạo của nhân dân trong phát triển sự nghiệp TDTT ở cơ sở xã phường.

5. Thảo luận

Trên cơ sở phân tích, đánh giá thực trạng quản lý hoạt động TDTT quần chúng trên địa bàn huyện Yên Định. Bên cạnh những mặt tích cực, những thành tựu vẫn còn có những hạn chế cần được khắc phục. Tác giả tập trung nghiên cứu và đưa ra phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ của việc phát triển phong trào TDTT quần chúng trong thời gian tới trên địa bàn huyện Yên Định. Quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chiến lược, kế hoạch của tỉnh Thanh Hóa chính là cơ sở xây dựng phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ phát triển TDTT của huyện Yên Định. Để khắc phục những hạn chế, tác giả đã đưa ra các giải pháp nhằm phát triển phong trào TDTT của huyện Yên Định trong những năm tới đạt hiệu quả cao.

6. Kết luận

Qua khảo sát đánh giá thực trạng TDTT tại các thôn, xã, thị trấn của huyện Yên Định, kết quả đạt được trong nhiều năm qua là hết sức phấn khởi, song nhìn chung phong trào hoạt động TDTT ở địa phương phát triển chưa đồng đều và còn có mặt hạn chế. Hy vọng, kết quả nghiên cứu và những đề xuất của bài viết sẽ được các cấp lãnh đạo của địa phương quan tâm, đưa vào kế hoạch để triển khai trong thời gian tới.

Tài liệu tham khảo

[1]. Báo cáo tổng kết thực hiện Nghị quyết số 16/NQ - CP của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 08 - NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020” trên địa bàn huyện Yên Định.

[2]. Nghị quyết số 08 - NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020”.

[3]. “Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2020” của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch năm 2011.

[4]. Lê Văn Chanh (2019), *Chính sách phát triển phong trào thể thao quần chúng trên địa bàn huyện Thăng Bình, tỉnh Quảng Nam*, Luận văn thạc sĩ, Học viện KHXH, Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam.

[5]. Dương Nghiệp Chí, Vũ Thái Hồng (2006), *Xây dựng thiết chế sự nghiệp TDTT cơ sở*, Tạp chí khoa học *Thể dục Thể thao*, Viện Khoa học TDTT, Hà Nội.

[6]. Quyết định số 2164/QĐ - TTg ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ ban hành về quy hoạch tổng thể phát triển hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở giai đoạn 2013 - 2020, định hướng đến năm 2030.

[7]. Nghị quyết số 1260/NQ - UBTVQH14 ngày 27/4/2021 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc thành lập thị trấn Quý Lộc và Yên Lâm, huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa.

**GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG
TẠI CÁC THÔN, XÃ, THỊ TRẤN, HUYỆN YÊN ĐỊNH,
TỈNH THANH HÓA**

Trịnh Ngọc Trung

Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa
Email: *trinhngoctrung@dvttdt.edu.vn*

Ngày nhận bài: 06/01/2022
Ngày phản biện: 10/01/2022
Ngày tác giả sửa: 13/01/2022
Ngày duyệt đăng: 18/01/2022
Ngày phát hành: 25/01/2022

Đẩy mạnh phong trào thể dục thể thao ở cơ sở xã phường là một trong những nhiệm vụ thường xuyên của ngành thể dục thể thao và của các ngành, các cấp liên quan. Hoạt động thể dục thể thao ở thôn, xã, thị trấn phải xuất phát từ nhu cầu và điều kiện của mỗi địa phương, mỗi vùng miền. Từ thực trạng, cơ sở lý luận và thực tiễn nghiên cứu, tác giả bài viết đề xuất một số giải pháp phát triển thể dục thể thao quần chúng ở thôn, xã, thị trấn huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa.

Từ khóa: Giải pháp; phát triển thể dục thể thao; huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa.